

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор КГБОУ «Минусинская
общеобразовательная школа -
интернат № 8»

_____ Д.С. Бушмакин
17 июня 20 16 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее – услуги) по КГБОУ «Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8»

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Название организации, которая предоставляет услугу (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование): Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8» (сокращенное: КГБОУ «Минусинская общеобразовательная школа-интернат № 8»)

Адрес места нахождения организации: г. Минусинск, Красноярский край, ул. Народная, 72

Ведомственная принадлежность объекта Министерство образования Красноярского края

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажей, 6045,5 кв. м
- часть здания 3 этажей (или помещение на 1,2,3 этаже), 3866,8 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 28640 кв. м

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Год постройки здания 1962, последнего капитального ремонта 2014

Вышестоящая организация (наименование) Министерство образования Красноярского края

Адрес вышестоящей организации, другие координаты 660021, г. Красноярск, ул. К. Маркса, 122

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 194

Виды оказываемых услуг (дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее образование) основное общее образование

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно):

с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

Состояние доступности объекта:

Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Маршрут № 1. Школа-интернат – Ост. Обувная фабрика – Ост. Поликлиника – Ост. Metallist – Ост. Детский сад – Ост. Школа № 2 – Ост. Ул. Саянская – Ост. Ул. Каратузская – Школа-интернат.

Маршрут № 2. Школа-интернат – Ост. Котельная – Ост. Тагарская – Ост. М-н Миг – Ост. Лугавская – Ост. Автовокзал – Ост. К-т Альянс – Ост. Поликлиника – Ост. Школа № 4 – Школа-интернат.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м (км)
2. Время движения (пешком) 5 мин (часов)
3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)
нет
4. Перекрестки: (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет)
регулируемый.
5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная; нет)
визуальная
6. Перепады высоты на пути: есть, нет (ступеньки)
нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (мультилифт)

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ – ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	-
5	с нарушениями слуха	-
6	с нарушениями умственного развития	А

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

IV. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	фото

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		
2	Вход (входы) в здание	ДП-В		
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О)		

** Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** – доступно условно, **ВНД** – недоступно.

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нарушено асфальтовое покрытие.
2	сменные кресла-коляски	-.
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-.
5	пандусы	Отсутствует пандус (подъемное приспособление) для высадки учащихся - инвалидов из школьного автобуса на площадке - остановке на территории школы.
6	подъемные платформы (аппарели)	
7	раздвижные двери	-
8	доступные входные группы	Соответствуют
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Соответствуют
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соответствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Соответствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	транспортное средство (микроавтобус) для перевозки инвалидов-колясочников	Отсутствует транспортное средство для перевоза инвалидов-колясочников
15	электромагнитные замки на двери эвакуационных выходов	Для обеспечения требований ПБ необходимо установить электромагнитные замки на двери эвакуационных выходов, при этом предусмотреть разблокирование этих дверей при срабатывании

		автоматической пожарной сигнализации или с применением ручных магнитных ключей.
16	доступный читальный зал	Отсутствует оборудованное читальное место для инвалида-колясочника
17	зона отдыха	Отсутствует зона отдыха для родителей, сопровождающих инвалидов-колясочников, на территории школы отсутствует место отдыха, доступное для инвалидов-колясочников.
18	пути движения к объекту	1.Отсутствует бордюр по краям пешеходного пути на территории школы. 2. Покрытие пешеходной дорожки неровно, имеются зазоры создающие вибрацию при движении коляски. 3.Отсутствует бордюрный пандус по обеим сторонам перехода через городскую проезжую часть от остановки до территории школы.

VI. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	обеспечено
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	проведено
4	наличие работников организаций, на которых приказом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	приказ № 310 от 01.06.2016
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	приказ № 310 от 01.06.2016
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
11	обеспечение предоставления услуг тьютора (помощника)	обеспечено

12	оказание услуг на дому	оказываются
13	предоставление бесплатных учебников и учебных пособий, также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	предоставляются

V. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОСТОЯНИИ ДОСТУПНОСТИ: В соответствии с требованиями к условиям доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами считать состояние КГБОУ «Минусинская школа-интернат № 8» для учащихся – инвалидов доступным частично избирательно для следующих категорий инвалидов: инвалиды передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями умственного развития.

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Провести ремонт асфальта стоянки автотранспортных средств инвалидов.	2028
2	На территории школы-интерната оборудовать площадку для остановки автобуса, перевозящего инвалидов на расстоянии не далее 100 м от входов в здания школы-интерната.	2025
3	Приобрести пандус или подъемное приспособление для высадки инвалидов из автобуса на площадку остановки.	2020
4	Сделать запрос в администрацию города об установке бордюрных пандусов по обеим сторонам перехода через проезжую часть от остановки.	2017
5	Ремонт покрытия пешеходных дорожек- асфальтирование. (Покрытие должно быть из твердых материалов, ровным, шероховатым, без зазоров, не создающим вибрацию при движении, а также предотвращающий скольжение, т.е. сохраняющий крепкое сцепление колес кресла-коляски при сырости и снеге).	2026
6	Провести ремонт бордюра по краям пешеходного пути на территории школы-интерната.	2022
7	На территории школы-интерната оборудовать два места отдыха, доступных для инвалидов-колясочников (с навесами, скамьями, указателями, светильниками).	2021
8	Оборудовать зоны отдыха для родителей детей инвалидов-колясочников на 1 этажах корпусов на 2-3 места.	2024
9	В библиотеке школы-интерната оборудовать читальное место учащихся-инвалидов.	2019
10	Решение вопроса о закупке транспортного средства для перевоза инвалидов-колясочников.	2030
11	Приобретение электромагнитных замков на двери эвакуационных выходов, при этом предусмотреть разблокирование этих дверей при срабатывании автоматической пожарной сигнализации или с применением ручных магнитных ключей.	2027

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Предоставление услуг в дистанционной форме	2019
2		

* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделах III и IV паспорта.

Директор

Д.С.Бушмакин

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по повышению
доступности объектов школы – интернат для инвалидов.

Показатель доступности объектов и услуг для инвалидов	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации
Выделенные стоянки для автотранспорта инвалидов	Ремонт асфальта стоянки автотранспортных средств.	Зам.директора по АХР	2028 г.
Пандусы, подъемные платформы	Приобретение пандуса или подъемного приспособления для высадки инвалидов из автобуса на площадку остановки на территории школы.	Зам.директора по АХР	2020 г.
Транспортное средство для перевозки инвалидов-колясочников	Приобретение микроавтобуса оборудованного для перевозки инвалидов-колясочников.	Зам.директора по АХР	2030 г.
Пути эвакуации для инвалидов	Приобретение электромагнитных замков на двери эвакуационных выходов.	Зам.директора по АХР	2027 г.
Доступные помещения школы	1.В библиотеке школы-интерната оборудовать читальное место для учащихся – инвалидов. 2.Оборудовать зоны отдыха для родителей учащихся-инвалидов на 1 этажах корпусов на 2-3 места.	Зав.библиотекой	2019 г.
		Зам.дир. по АХР	2024 г.
Доступность территории школы	1.Ремонт покрытия пешеходных дорожек (асфальтирование). 2.Ремонт бордюра по краям пешеходного пути. 3.Оборудование места отдыха для инвалидов с навесом, скамьями, указателями, светильниками.	Зам.дир. по АХР	2026 г.
		Зам.дир. по АХР	2022 г.
		Зам.дир. по АХР	2021 г.
Пути движения	Установка бордюрных пандусов по обеим сторонам перехода через проезжую часть от остановки до пешеходного тротуара.	Администрация города, зам.директора по АХР	2017 г.

«Утверждаю»:
 Директор школы-интерната №

8

Бушмакин Д.С.
 «9» июня 2016 года

Акт
 Проведения обследования помещений и территории
 КГБОУ «Минусинская общеобразовательная
 школа-интернат № 8» на предмет доступности для инвалидов.

Комиссия в составе: председатель комиссии Бушмакин Д.С., директор

Члены комиссии:

Погудина О.Ю., зам.директора по АХР
 Которобай И.А., зам.директора по УР
 Ступак О.В., зам.директора по УР
 Аккерман Л.Н., зам.директора по безопасности
 Мамич Е.А., социальный педагог
 Баранова И.И., ведущий инженер КГКУ по ОЖ КГУ
 Худоногова Н.А., член Минусинского отделения Всероссийского общества
 инвалидов

Григорьева Т.П., председатель родительского комитета школы.

провела обследование территории, объектов школы- интерната и предоставляемых услуг на предмет доступности для инвалидов,

В результате обследования выявлено:

1. Путь движения от ближайшей остановки до территории школы-интерната. Отсутствуют элементы заблаговременного предупреждения водителей о месте перехода проезжей части учащимися – инвалидами. Транспортные средства пересекают пешеходный путь от остановки до пешеходного тротуара. Для безопасности движения учащихся – инвалидов необходимо по обеим сторонам перехода через проезжую часть установить бордюрные пандусы.
2. На территории школы-интерната оборудована автостоянка для транспорта инвалидов. Выделенные места обозначены знаками на поверхности асфальтового покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности (стене перехода). Асфальтовое покрытие автостоянки частично отсутствует, имеются неровности, трещины, создает вибрацию при движении, требует ремонта.
3. Покрытие пешеходного тротуара на территории школы к центральному входу в спальный корпус выполнено из бетона. Покрытие пешеходного тротуара к учебному корпусу выполнено из асфальта. Бетон и асфальт частично разрушились, имеются сколы, трещины, зазоры, ямы, создающие вибрацию при движении коляски инвалида. Требуется произвести ремонт или замену на асфальт.
4. Отсутствует бордюры по краю пешеходного тротуара. Необходимо установить бордюр по краю пешеходного тротуара со стороны проезжей части на высоту не менее 0,05 м.
5. На территории школы на основном пути движения к учебному корпусу отсутствует место отдыха, доступные для инвалидов, оборудованные навесами, скамьями, указателями, светильниками. В месте отдыха требуется установить скамьи разной высоты с опорой для спины Скамьи должны иметь не менее одного подлокотника.
6. В корпусах школы-интерната имеется по одному входу доступному для учащихся-инвалидов, оборудованному пандусом. Входные пандусы имеют перила. Входные площадки имеют навес. Размеры входных площадок с пандусами соответствуют требованиям.
7. В коридорах корпусов на путях движения инвалидов отсутствуют места отдыха и ожидания. Необходимо в местах отдыха предусмотреть не менее одного места для инвалида на кресле-коляске, а также его сопровождающего.
7. Двери на путях эвакуации имеют контрастную окраску.
8. Пути движения к помещениям на этажах школы-интерната и ширина перехода из корпуса в корпус соответствуют нормативным требованиям.

9. Дверные проемы в помещения для занятий учащихся-инвалидов не имеют порогов и перепадов.
10. На окнах на лестничных клетках спального корпуса сделаны ограждения.
11. В местах перепадов высот пола в корпусах и в столовой предусмотрены пандусы и аппарели.
12. Ступени лестниц ровные, без выступов, с шероховатой поверхностью.
13. В корпусах имеются подъемные платформы для обеспечения доступа учащихся-инвалидов на креслах-колясках на этажи выше.
14. В корпусах на 1 этажах в санитарно-бытовых помещениях специально оборудованы туалетные кабины для учащихся – инвалидов.
15. В корпусах на дверях эвакуационных выходов для учащихся-инвалидов необходимо установить электромагнитные замки с разблокировкой при срабатывании автоматической пожарной сигнализации или с применением ручных магнитных ключей.
16. В библиотеке не оборудовано читальное место для инвалида-колясочника.
17. В школе отсутствует автотранспорт, салон которого приспособлен для перевозки инвалидов на креслах колясках.
18. Место парковки для автотранспорта для инвалидов должно быть оборудовано пандусом или подъемным приспособлением.
19. В школе организовано предоставление услуг на дому. Решить вопрос о предоставлении услуг дистанционно.
20. В школе предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, а также специальные технические средства обучения.
21. Предоставляются услуги тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе обучения.
22. Учащимся – инвалидам оказывается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.
23. В школе используются специальные образовательные программы и методы обучения.
- В результате проведенного обследования установлено, что для обеспечения доступности необходимо выполнить вышеуказанные предложения. Считать объекты школы-интерната на момент обследования доступно полностью избирательно для инвалидов-колясочников, для инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы.

Директор	Бушмакин Д.С.
Зам.директора по АХР	Погудина О.Ю.
Зам.директора по УР	Которобай И.А.
Зам.директора по УР	Ступак О.В.
Зам.директора по безопасности	Аккерман Л.Н.
Социальный педагог	Мамич Е.А.
Ведущий инженер КГКУ по ОЖ КГУ	Баранова И.И.
Член Минусинского отделения Всероссийского общества инвалидов	Худоногова Н.А.
Председатель родительского комитета школы	Григорьева Т.П

